



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-II Examination, 2021

EDUCATION

PAPER-VI

INDIAN HERITAGE AND EDUCATION

Full Marks: 50

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক

Write any two assignment based answers from the following questions 20×2 = 40

(The word limit of each answer will be 500 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. Make an assessment of the essential features of Sadler Commission (1917) and its effect upon subsequent developments. 12+8
স্যাডলার কমিশনের (১৯১৭) প্রয়োজনীয় বৈশিষ্ট্যগুলির মূল্যায়ন করো এবং পরবর্তীকালীন বিকাশে এর প্রভাব উল্লেখ করো।
2. Analyse the recommendations of Hunter Commission (1882-83) regarding primary education. 20
প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কিত হান্টার কমিশনের (১৮৮২-৮৩) সুপারিশগুলি বিশ্লেষণ করো।
3. Mention the recommendations of Secondary Education Commission (1952-53) regarding the structure and curriculum of secondary education. 10+10
মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো এবং পাঠ্যক্রম সম্পর্কিত মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের (১৯৫২-৫৩) সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
4. Discuss the salient features of NPE, 1986. 20
এন.পি.ই., ১৯৮৬-এর মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Write any *one* assignment based answer from the following questions 10×1 = 10

(The word limit of the answer will be 250 words)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে একটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখো

(উত্তরের শব্দসীমা হবে ২৫০)

5. Mention the recommendations made by Hunter Commission regarding secondary education. 10
মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কিত হান্টার কমিশনের (১৮৮২-৮৩) সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
6. Write about Rural Universities. 10
গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে লেখো।
7. Explain the Three Language Formula as recommended by Kothari Commission (1964-66). 10
কোঠারী কমিশনের (1964-66) প্রস্তাবিত ত্রি-ভাষার সূত্র ব্যাখ্যা করো।
8. Discuss the aims of education according to Mudaliar Commission. 10
মুদালিয়ার কমিশনের মতে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি আলোচনা করো।

—x—