



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2021

**DSC2-EDUCATION**  
**PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION**

Full Marks: 60

**ASSIGNMENT**

*The figure in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক**

**Write any two assignment based answer from the following questions** 20×2 = 40  
**(The word limit of each answer will be 500 words)**

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক প্রশ্নের উত্তর লেখো  
(প্রতিটি প্রশ্নের উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

1. Describe the physical and mental development of a child during the first five years. Mention educational significance of this stage. 5+5+10  
শিশুর প্রথম পাঁচ বছরের দৈহিক ও মানসিক বিকাশ আলোচনা করো। এই স্তরের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করো।
2. State Trial and Error theory of learning. Show the classroom applications of Thorndike's laws of learning. 8+(6+6)  
প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্বটি উল্লেখ করো। থর্নডাইকের শিখন সূত্রাবলী শ্রেণীকক্ষে কিভাবে প্রয়োগ করবে।
3. Describe the Stanford Revision of Binet-Simon scale with example. 14+6  
উদাহরণসহ বিনে-সাইমন স্কেলের স্টানফোর্ড সংস্করণের বর্ণনা দাও।
4. Discuss about Types theory of personality based on physical character. 20  
দৈহিক বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ব্যক্তিত্বের টাইপের তত্ত্বগুলি আলোচনা করো।

**GROUP-B / বিভাগ-খ**

**Write any two assignment based answer from the following questions** 10×2 = 20  
**(The word limit of each answer will be 300 words)**

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক প্রশ্নের উত্তর লেখো  
(প্রতিটি প্রশ্নের উত্তরের শব্দসীমা হবে ৩০০)

5. Distinguish between Psychology and Educational Psychology. 10  
মনোবিদ্যা ও শিক্ষা মনোবিদ্যার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
6. “Interest is latent attention and attention is interest in action”—Explain it. 10  
“আগ্রহ হল সুপ্ত মনোযোগ আর মনোযোগ হলো আগ্রহের সক্রিয় অবস্থা”—ব্যাখ্যা করো।
7. Discuss the educational significance of Guilford’s theory on the structure of intellect (SOI). 10  
গিলফোর্ডের বুদ্ধির সংগঠন (SOI) তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করো।
8. Define personality. Explain any one Trait theory of personality. 10  
ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। ব্যক্তিত্বের যে-কোনো একটি ট্রেট তত্ত্ব আলোচনা করো।

—x—