



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2020

**GE1-EDUCATION**

Full Marks: 60

**ASSIGNMENT**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should follow the word limit mentioned against each questions.  
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

**The question paper contains paper GE-1A and GE-1B.  
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers.  
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

**GE-1A**

**(Lifelong Learning and Education)**

**GROUP-A/ विभाग- क/ বিভাগ-ক/ खण्ड-क**

**Write any *two* assignments based answer from the following questions** 20×2 = 40  
**(The word limit of each answer will be 500 words)**

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के असाइनमेंट आधारित उत्तर लिखिए  
(प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा **500** शब्द होगी)

যে কোন দুটি প্রকল্প (Assignments) রচনা কর কমপক্ষে ৫০০ শব্দের মধ্যে

কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর লেখ

1. What is NAEP? Discuss the objectives and prospects of NAEP. 4+8+8  
NAEP क्या है ? NAEP के उद्देश्य और संभावना पर चर्चा करें।  
NAEP कि ? NAEP এর উদ্দেশ্য এবং ভবিষ্যৎ সম্ভাবনা ব্যাখ্যা কর।  
NAEP के हो ? यसको उद्देश्य अनि संभावना व्याख्या गर।
2. What is lifelong learning? Discuss the significance of lifelong learning. 8+12  
'आजीवन अधिगम' क्या है ? 'आजीवन अधिगम' के महत्व पर चर्चा करें।  
जीवनव्यापी शिक्षण कि ? जीवनव्यापी शिक्षणের তাৎপর্য আলোচনা কর।  
'आजीवन शिक्षा' भनेको के हो ? आजीवन शिक्षा को महत्वबारे चर्चा गर।
3. What are the basic principles of lifelong learning according to 12<sup>th</sup> Five Year 10+10  
Plan? Explain the importance of lifelong learning in post-independence India.

12वीं पंचवर्षीय योजना के अनुसार 'आजीवन अधिगम' के मूल सिद्धांत क्या हैं ? स्वतंत्रता के बाद के भारत में 'आजीवन अधिगम' के महत्व को समझाएं।

द्वादश पञ्चवर्षीय परिकल्पना अनुसार जीवन्व्यापी शिक्षण मूल नीतिगुलि कि कि ? स्वाधीनतार परवर्ती भारते जीवन्व्यापी शिक्षण प्रयोजनीयता उल्लेख कर।

12वा पाँचवर्षीय योजना अनुसार 'आजीवन शिक्षाको' मूल सिद्धान्त के हो। स्वतंत्रता पछि भारतमा आजीवन शिक्षा को महत्वबारे लेख।

4. Explain different types of teaching method for lifelong learning. Describe lifelong learning in Post-Independence India. 10+10

'आजीवन अधिगम' के विभिन्न प्रकार की शिक्षण पद्धति को स्पष्ट करें। स्वतंत्रता के बाद के भारत में 'आजीवन अधिगम' का वर्णन करें।

जीवन्व्यापी शिक्षण विभिन्न धरनेर शिक्षण पद्धति व्याख्या कर। स्वाधीनतार परवर्ती समये जीवन्व्यापी शिक्षण व्याख्या कर।

आजीवन शिक्षा को विभिन्न प्रकारको शिक्षण पद्धतिहरू स्पष्ट गर। स्वतन्त्रता पछि भारतमा आजीवन शिक्षाको वर्णन गर।

**GROUP-B/ विभाग- ख/ বিভাগ-খ/ खण्ड-ख**

**Write any two assignments based answer from the following questions** 10×2 = 20  
**(The word limit of each answer will be 300 words)**

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के असाइनमेंट आधारित उत्तर लिखिए  
(प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 300 शब्द होगी)

ये कौन दूटि प्रकल्प (Assignments) रचना कर कमपक्षे ३०० शब्देर मध्ये  
कुनै दुइवटा प्रश्नको उत्तर लेख

5. Discuss lifelong learning in British India. 10

ब्रिटिश भारत में 'आजीवन अधिगम' की चर्चा करें।

ब्रिटिश भारते जीवन्व्यापी शिक्षण आलोचना कर।

ब्रिटिश भारतमा आजीवन शिक्षा को वर्णन गर।

6. Discuss the importance of lifelong learning. 10

'आजीवन अधिगम' के महत्व की चर्चा करें।

जीवन्व्यापी शिक्षण प्रयोजनीयता आलोचना कर।

आजीवन शिक्षाको महत्व व्याख्या गर।

7. Explain the principle of curriculum construction of lifelong learning. 10

'आजीवन अधिगम' के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांत को समझाइए।

जीवन्व्यापी शिक्षण पाठ्यक्रम प्रणयनेर नीतिगुलि व्याख्या कर।

आजीवन शिक्षाको पाठ्यक्रम निर्माण को सिद्धान्तहरू लेख।

8. Write a note on National Literacy Mission (1988) mentioning its limitations. 10  
 'राष्ट्रीय साक्षरता मिशन' (1988) पर एक टिप्पणी लिखें। इसकी सीमाओं का उल्लेख करें।  
 জাতীয় স্বাক্ষরতা শিক্ষণ (1988) এর ওপর একটি টীকা লেখ। ইহার সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।  
 'राष्ट्रीय साक्षरता मिशन' (1988) मा टिप्पणी लेख। यसको सीमा बारे चर्चा गर।

OR

GE-1B

(Gender and Society in Educational Context)

GROUP-A/ विभाग- क/ বিভাগ-ক/ खण्ड-क

Write any two assignments based answer from the following questions 20×2 = 40  
 (The word limit of each answer will be 500 words)

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के असाइनमेंट आधारित उत्तर लिखिए  
 (प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 500 शब्द होगी)

যে কোন দুটি প্রশ্নের (Assignments) রচনা কর কমপক্ষে ৫০০ শব্দের মধ্যে  
 কুনৈ দুইবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ

1. Discuss the gender bias in schools. Explain the role of teachers in removing gender bias in curriculum and text books. 10+10  
 विद्यालय में लैंगिक भेदभाव पर चर्चा करें। पाठ्यक्रम और पाठ्य पुस्तकों में लैंगिक भेदभाव को दूर करने में शिक्षक की भूमिका को समझाइए।  
 বিদ্যালয়ে লিঙ্গ পক্ষপাতিত্ব ব্যাখ্যা কর। পাঠ্যক্রম ও পুস্তকে লিঙ্গ পক্ষপাতিত্ব দূর করবে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা কর।  
 विद्यालयमा लिंग भेदभाव बारे चर्चा गर। पाठ्यपुस्तक अनि पाठ्यक्रम मा लिंग भेदभाव हटाउनमा शिक्षकको भूमिका बारे लेख।
2. Discuss the significance of Gender role and process of Gender Stereotyping. 10+10  
 लैंगिक भूमिका के महत्व पर चर्चा करें एवं लैंगिक रुढ़िबद्धता के निर्माण की प्रक्रिया समझाइए।  
 লিঙ্গ ভূমিকার তাৎপর্য এবং লিঙ্গ ছাঁচ নির্গমনের প্রক্রিয়াটি আলোচনা কর।  
 लिंग भूमिका को महत्व चर्चा गर्दै लिंग रुढिवाद्यता को निर्माण प्रक्रिया लेख।
3. How religion makes social differentiation among women in India? Like the government initiations and policies for women empowerment in India. 10+10  
 धर्म कैसे भारत में महिला के बीच सामाजिक वैषम्य उत्पन्न करता है ? भारत में महिला सशक्तिकरण के लिए सरकार की पहल और नीतियां लिखें।  
 ভারতীয় মহিলাদের সামাজিক বৈষম্যে ধর্মের ভূমিকা আলোচনা কর। ভারতীয় মহিলাদের সচেতনতা বৃদ্ধিতে সরকারের ভূমিকা এবং নীতিগুলি উল্লেখ কর।  
 'धर्म' कसरी भारतमा महिला वा स्त्री माझ भेदभाव उत्पन्न गर्छ भारतमा महिला सशक्तिकरणको लागी सरकारी नीतिहरू साथै दीक्षा बारे लेख।

4. Explain Dynamics of Gender in the classroom with reference to girl friendly school, co-education and single sex schooling. 6+7+7

बालिका विद्यालय सह-शिक्षा और एकल लिंग स्कूली शिक्षा के संदर्भ में कक्षा में लिंग गतिशीलता की विवेचना करें।

बालिका विद्यालये, सहशिक्षा एवं एकक लिंग सम्पन्न विद्यालये श्रेणीकक्षे लिंग गतिशीलता सम्पर्के लेख।

बालिका-विद्यालय, सह-शिक्षा अथवा एक लिंग विद्यालयको सन्दर्भमा कक्षा मा लिंग गतिशीलता को विवेचना गर।

**GROUP-B/ विभाग- ख/ বিভাগ-খ/ खण्ड-ख**

**Write any two assignments based answer from the following questions 10×2 = 20**

**(The word limit of each answer will be 300 words)**

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के असाइनमेंट आधारित उत्तर लिखिए  
(प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 300 शब्द होगी)

যে কোন দুটি প্রকল্প (Assignments) রচনা কর কমপক্ষে ৩০০ শব্দের মধ্যে

কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর লেখ

5. Discuss the causes of gender discrimination in society. 10

समाज में लैंगिक भेदभाव के कारणों पर चर्चा करें।

সমাজে লিঙ্গ বৈষম্যের কারণগুলি আলোচনা কর।

लिंग भेदभाव को समाजमा कारणहरू चर्चा गर।

6. Give the description of social construction of gender. 10

लिंग के सामाजिक निर्माण का विवरण दें।

লিঙ্গের সামাজিক নির্মাণ সম্পর্কে লেখ।

लिंगको सामाजिक निर्माणको विवरण गर।

7. Differentiate between women studies and gender studies. 5+5

स्त्री अध्ययन और लैंगिक अध्ययन के बीच अंतर स्पष्ट करें।

Women studies and Gender studies এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর।

महिला शिक्षा का स्त्री अध्ययन अनि लिंग अध्ययन माझ अन्तर लेख।

8. Discuss the problems faced by girls in Co-educated institution. 10

सह-शिक्षा संस्थान में बालिकाओं के समक्ष आने वाली समस्याओं की चर्चा करें।

সহশিক্ষামূলক বিদ্যালয়ে বালিকাদের কি ধরনের সমস্যার সম্মুখীন হয় তা উল্লেখ কর।

सह-शिक्षा संस्थानमा बालिकाहरूको भविष्यमा आई पर्ने समस्याहरू चर्चा गर।

—x—