

AECC-2

MIL - HINDI

(Hindi Communication)

हिन्दी भाषा और संप्रेषण

2nd. Semester Examination (घरमाही)

INTERNAL ASSESSMENT

विशेष - सभी प्रश्नों का उत्तर देना अति आवश्यक है।

अंक विभाजन - 2×5 (2+2+2+2+2)

1. प्रश्न - भाषण रचना से क्या अभिप्राय है? उदाहरण
(क) सहित संक्षेप में स्पष्ट करें।

अंक 2x1

(ख) अथवा संज्ञा क्या है? परिभाषा सहित संज्ञा के भेदों को क्रम से लिखें।

2. प्रश्न - विशेषण से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित
(क) संक्षेप में प्रकाश करें।

अंक 2x1

(ख) अथवा अध्याय का परिभाषा सहित संक्षेप में चर्चा करें।

3. प्रश्न - समास का परिभाषा व भेद संक्षेप में दें।
(क)

अंक 2x1

(ख) अथवा मुहावरे शब्द को लोकोक्ति से संक्षेप में उदाहरण सहित अन्तर स्पष्ट करें।

4. प्रश्न - ~~अथवा~~
(क) पर्यायवाची शब्द से अभिप्राय (तात्पर्य) को दो (2) उदाहरण सहित लिखें। अंक 2x1

(ख) अथवा निम्नलिखित अवतारण का अचित शीर्षक देते हुए अति सुक्ष्म रूपेण संक्षेपण कीजिए - कल्पवृक्ष →

सम्प्रदाय और राजनीतिक जातिवाद में एक समानता
 ध्यान देने योग्य है। सम्प्रदायवाद की तरह ही पिछड़ा
 जातिवाद या अन्य किसी भी प्रकार का राजनीतिक जातिवाद
 भी वर्गीय शक्ति को तोड़ने का काम करता है। इस प्रकार
 वह जन-तान्त्रिक मूल्यों का विरोधी है। लोकतांत्रिक व्यवस्था
 रचना होगा। आतंक और संकीर्णता दोनों ही लोकतांत्रिकों के लिए
 विनाशकारी हैं। यही कारण है कि हिन्दी ही नहीं, सभी भारतीय
 साहित्य की विशाल परंपरा एवं विरासत में कहीं भी धर्मा-
 द्यता या कट्टरतापन नहीं दिखाई पड़ता। अनुष्णता मानवीय
 संवेदना रचना के लिए जरूरी है। लेकिन सभी सम्प्रदाय-
 वाद और जातिवाद दोनों ही इनका निषेध करते हैं।

5. प्रश्न - भाव पल्लवन की लिख -

(क) बिना विचारे जो करे सो पावे पछितारु ।

अथवा

(ख) द्यौष्या-चना बाजे घना । अंक 2x1

~~३~~ अथवा

(ग) वाक्य शुद्धि से क्या तात्पर्य है? उदाहरण सहित
 संक्षेप में स्पष्ट करें ।